

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
direktoriaus 2015 m. lapkričio 27 d.
įsakymu Nr. V-182

PRITARTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
tarybos posėdžio 2015 m. spalio 14 d.
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 15)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėjo 2015 m. lapkričio 16 d.
įsakymu Nr. ŠV1-336

KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS, KODAS 290445190, 2016-2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

Mokyklos oficialus pavadinimas – Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija, trumpasis pavadinimas – „Smeltės“ progimnazija. Duomenys apie mokyklą, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 290445190, Reikjaviko g. 17, LT-94257, Klaipėda.

Klaipėdos 24-oji vidurinė mokykla įsteigta 1979 m. rugpjūčio 30 d. Dokumentų, patvirtinančių įsteigimą nėra (Klaipėdos apskrities archyvo 2007-03-28 raštas Nr. (8.6) 6R-607). Klaipėdos miesto valdybos 1993 m. rugpjūčio 18 d. potvarkiu Nr. 414 mokyklai suteiktas „Smeltės“ pavadinimas. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2007 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. T2-109 pavadinimas pakeistas ir mokykla pavadinta – Klaipėdos „Smeltės“ pagrindinė mokykla. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 23 d. sprendimu Nr. T2-296 – Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės.

Savininkė – Klaipėdos miesto savivaldybė, kodas 111100775, Liepų g. 11, LT-91502, Klaipėda.

2016-2018 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir mokyklos bendruomenės poreikius.

Pagal Mokinių registro 2015 metų rugsėjo 1 d. duomenis mokslo metus 1-8 klasėse pradėjo 558 mokiniai (18 priešmokyklinėje klasėje). Mokiniai paskirstyti į 25 klases – 1-4 klasių – 13, 5-8 klasių – 12, bei 1 priešmokyklinė klasė. Progimnazijoje mokosi 60 socialiai remtinų mokinių ir 94 švietimo pagalbos gavėjai: turintys specialiųjų ugdymosi poreikių bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

2015 metų rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirba 46 pedagoginiai darbuotojai: 1 – mokytojas ekspertas, 21 – mokytojas metodininkas, 16 – vyresniųjų mokytojų, 4 – mokytojai, 3 specialistai, kiti darbuotojai – 31.

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Klaipėdos miesto savivaldybės taryba, kuri vykdo Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos švietimo ir kituose įstatymuose jos kompetencijai priskirtus įgaliojimus.

Klaipėdos „Smeltės” progimnazijoje vykdomos programos – priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmoji dalis ir neformaliojo vaikų švietimo. Mokymo kalba – lietuvių. Mokymo formos – grupinio mokymosi forma, pavienio mokymosi forma.

II. PAGRINDINIAI MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

2013-2014 mokslo metais progimnazijoje mokėsi 526 mokiniai. Du mokiniai buvo palikti kurso kartoti, tai sudarė 0,38 procentų, o septyni mokiniai perkelti į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais – tai sudarė 1,33 procentų. 2014-2015 mokslo metais progimnazijoje mokėsi 514 mokinių. Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę – tai sudarė 100 procentų, o 1 mokinys perkeltas į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais – tai sudarė 0,19 procentų. 2014-2015 mokslo metais pasiekti geresni ugdymo rezultatai.

2014-2015 mokslo metais, tobulinant ugdymo procesą, buvo skatinamos netradicinės mokymo formos (konferencijos, seminarai, parodos), inicijuojamas projektinis mokymas, tiriami mokinių poreikiai. 371 mokinys dalyvavo įvairiuose miesto varžybose, konkursuose ir olimpiadose. Olimpiadų nugalėtojais tapo 5 mokiniai, konkursų prizininkais – 75 mokiniai. Aktyviai progimnazijos mokiniai dalyvavo respublikiniuose dalykiniuose „Kengūra 2015“ konkursuose – 30 mokinių tapo prizininkais.

2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metais progimnazijos 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo – „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ patikrinime. 2014-2015 mokslo metų standartizuotų testų rezultatai buvo geresni negu praėjusių metų. Vyko aptarimas su 4 klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais. Mokytojų tarybos posėdyje, dalykinėse metodinėse grupėse išanalizuoti mokinių darbai, klaidos, rezultatai. Atkreiptas dėmesys į mokinių raštingumo kėlimą 4 ir 8 klasėse, skaitymo technikos tobulinimą 4-ose klasėse.

2013-2014 mokslo metais progimnazijoje veikė 24 neformaliojo ugdymo būreliai, kuriuos lankė 458 mokiniai, tai sudarė 87 procentus mokinių. 2014-2015 mokslo metais progimnazijoje veikė 23 neformaliojo ugdymo būreliai, kuriuos lankė 447 mokiniai, o tai sudarė taip pat 87 procentus mokinių. Mokiniai galėjo lankyti įvairios krypties neformaliojo švietimo būrelius, iš kurių 36 procentai muzikinės krypties.

Progimnazijoje Vidaus audito darbo grupė atliko apklausą „Pagalba mokiniui „Smeltės“ progimnazijoje“. Išvadose teigiama, kad progimnazijoje kai kurie mokiniai patiria patyčias, dalis mokinių turi problemų šeimose, bijo kreiptis pagalbos į psichologą ar soc. pedagogą. Tėvų, mokytojų ir progimnazijos mokinių nuomone, IV vidaus audito sritis ”Pagalba mokiniui”, Klaipėdos “Smeltės” progimnazijoje atitinka 3-4 lygmenį.

III. MOKYKLOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Klaipėdos miesto tarybos 2000-07-05 sprendimu Nr.77, Klaipėdos miesto savivaldybei priklausantis pastatas, patikėjimo teise, perduotas mokyklai. Pastato bendras plotas 6199,46 m². 2013-2014 metais atlikta mokyklos pastato išorės renovacija: apšiltintos sienos ir apkaltos plokštėmis, atlikti stogo apšiltinimo ir rekonstrukcijos darbai, atliktas šiluminio punkto modernizavimas. Bendra renovacijos sąnaudų suma 369710,57 Eur, iš kurių ES lėšos sudarė 341413,78 Eur, o valstybės biudžeto 28296,79 Eur. 2014 metais atlikti vidaus elektros instaliacijos ir apšvietimo remonto darbai, kurių bendra vertė 105134,30 Eur, – privatizavimo fondo lėšos 40546,80 Eur, o valstybės biudžeto lėšos 64587,50 Eur.

Dėl išorės renovacijos darbų buvo sulietos aktų salės lubos bei dalis sienų ir sporto salės lubos, todėl reikalingas sporto salės ir aktų salės remontas. Būtinai mokyklos vidaus patalpų remontas (grindų, sienų, lubų). Daugelyje kabinetų susidėvėję baldai, būtina keisti dalį suolų ir

kėdžių. Dėl higienos normų atitikimo būtinas vienos sanitarinės patalpos remontas. Keturiuose kabinetuose būtina keisti kompiuterius naujais, nes jie pasenę ir nebeatitinka poreikių, bent 4 kabinetuose reikėtų sumontuoti projektorius ir ekranus, reikia keisti kompiuterius informatikos kabinete. Iš viso progimnazijoje yra 78 kompiuteriai (20 proc. nusidėvėję ir nebetenkinantys poreikių).

2015 metais suremontuota ir įrengta nauja priešmokyklinio ugdymo klasė, kurios sąnaudos sudarė 3385 Eur.

2014-2015 mokslo metais iš savivaldybės biudžeto, patalpų nuomos pajamų, ir iš 2 procentų paramos suremontuoti šeši kabinetai, aktų salės scena ir pakeistos scenos užuolaidos. Iš minėtų lėšų įsigyti 4 projektoriai, 4 ekranai ir 4 kompiuteriai, 40 kėdžių dar vieną projektorių ir interaktyvią lentą padovanojo tėveliai, taip pat tėveliai padovanojo 4 mikrofonus aktų salėje.

Mokykloje naudojamas elektroninis MANO dienynas. Visi kabinetai turi kompiuterius su internetiniu ryšiu.

Klaipėdos visuomenės sveikatos centro patikrinimo akte (2014-10-20 Nr. (10,5) V4-3179), dalis nurodytų trūkumų pašalinti – sporto salėje įrengta langų apsauga, dviejuose kabinetuose pakeista grindų danga, neatliktas tik grindų remontas I ir II aukšto koridoriuose bei viename kabinete ir neįrengti pisuarai berniukų tualetuose. Dėl šių trūkumų šalinimo kreiptasi į Klaipėdos m. savivaldybės administraciją. 2011-11-07 mokyklai išduotas leidimas-higienos pasas Nr. E12-278.

IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Geras kolektyvo mikroklimatas, patyrę mokytojai	1. Vidaus patalpų estetiškas vaizdas, mažos ankstesnės investicijos
2. Geras ugdymo proceso organizavimas, mažas moksleivių išvykimo procentas	2. Nepakankamai geras įvaizdis tarp miesto tėvų ir mokinių, per maža įvaizdžio sklaida
3. Atlikta mokyklos išorės renovacija	3. Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas
	4. Nusidėvėjusi IT technika ir mažos ankstesnės investicijos IT diegimui
Galimybės	Grėsmės
1. Naudotis alternatyviais finansavimo šaltiniais, parama	1. Didelė mokyklų konkurencija pietinėje miesto dalyje
2. Dalyvavimas įvairiuose ES ir LR finansuojamuose projektuose ir programose	2. Dėl lėšų trūkumo ir įstatyminės bazės sunku užtikrinti mokinių saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, atitinkančią šiuolaikinius reikalavimus
3. Įvairesnis mokymosi metodų ir formų taikymas pamokose, tėvų informavimas ir įtraukimas	3. Daugėja sveikatos, elgesio sutrikimų turinčių vaikų

V. VIZIJA IR MISIJA

Vizija. Patraukli ugdymo įstaiga pietinėje miesto dalyje, užtikrinanti saugią ir kokybišką mokymosi aplinką.

Misija. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija – teikia kokybišką priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, pradinį ugdymą, pagrindinio ugdymo I dalį. Ugdo dorovingą Lietuvos pilietį, gebantį orientuotis gyvenimo realybėje, integruotis į visuomeninę veiklą, skiepija pilietines tautines vertybes. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikia kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkina Klaipėdos miesto mokinių ugdymosi poreikius.

VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant mokyklos vizijos, suformuluoti mokyklos veiklos tikslai, uždaviniai bei priemonės (žr. priedą). Tikslų įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

1 lentelė

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2015 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2016 m.	2017 m.	2018 m.
1. Mokinių skaičius progimnazijoje	559 mokiniai	580	590	600
2. Aštuntokų tolimesnis mokymasis	100 %	100 %	100 %	100 %
3. Mokytojų dalyvavimas seminaruose	100 %	100 %	100 %	100 %
4. Mokytojų darbo vietų aprūpinimas informacinėmis technologijomis	70 %	80 %	85 %	90 %
5. Išnuomojamos patalpos papildoma aplinkos išlaikymo lėšas	100 %	100 %	100 %	100 %
6. Mokiniais ir jų tėvams teikiama kvalifikuota psichologo, logopedo, specialiojo ir socialinio pedagogo pagalba	100 %	100 %	100 %	100 %
7. Progimnazijos patalpose užtikrinamas mokinių fizinis saugumas	100 %	100 %	100 %	100 %
8. Mokyklos aplinka nekels pavojaus vaikų sveikatai	70 %	75 %	75 %	80 %

Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2015-iesiems metams	Lėšų poreikis 2016-iesiems metams	2016-ųjų maksimalių asignavimų planas	Projektas 2017-iesiems metams	Projektas 2018-iesiems metams
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	798130	856600	-	856650	856650
1.1. išlaidoms	798130	856600	-	856650	856650
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	533060	554091	-	555000	555000
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	-	-	-	-	-
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	798130	856600	-	856650	856650
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	795605	854100	-	854150	854150
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	795605	854100	-	854150	854150
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	155931	170413	-	170450	170450
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	51379	65000	-	65000	65000

2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SPN)	5859	10544	-	10550	10550
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	582436	608143	-	608150	608150
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK(K)	-	-	-	-	-
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius SB(MK)	-	-	-	-	-
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	-	-	-	-	-
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt.	2525	2500		2500	2500

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
 direktoriaus 2015 m. _____ d.
 įsakymu Nr. ____
 priedas

**„SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS 2016-2018 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO
 KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2016	2017	2018
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą	1.1. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę	1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas ir užtikrinimas	Edmundas Kvederis	1. Mokinių skaičius, vnt. 2. Klasių komplektų skaičius, vnt. 3. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	580 25 47	590 26 48	600 26 48
		1.1.2. Pradinio ir pagrindinio (1 dalies) ugdymo programų užtikrinimas	Danutė Oželienė Veronika Gražinienė	1. Mokinių skaičius, vnt. 2. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	580 47	590 48	600 48
		1.1.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Danutė Oželienė, mokytojai	1. Dalyvaujančių mokymuose skaičius, proc. 2. Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	100 1	100 1	100 3
	1.2. Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui	1.2.1. Specialiosios pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams teikimas	Edmundas Kvederis Rita Pamedytienė Reda Vaitkuvienė Lina Kantautienė Liucija Daukšienė	1. Mokinių skaičius, vnt. 2. Pagalbos specialistų etatų skaičius, vnt.	580 4	590 4	600 4
				1.2.2. Pailgintos darbo dienos grupės veiklos organizavimas	Veronika Gražinienė	1. Mokinių skaičius, vnt. 2. Auklėtojų skaičius, vnt.	20 1

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus				
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė			
					2016	2017	2018	
		1.2.3. Mokinių pavėžėjimas	Liucija Daukšienė	Mokinių skaičius, vnt.	3	5	5	
		1.2.4. Kokybiškas mokinių maitinimas	Edmundas Kvederis Zita Salmanavičienė	Mokinių skaičius, vnt.	220	230	250	
	1.3. Kurti saugią ugdymosi aplinką	1.3.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas.	Alina Gabrėnienė	1. Aptarnaujančio personalo etatų skaičius, vnt.	25,5	25,5	25,5	
		1.3.2 Mokinių laisvalaikio ir poilsio užtikrinimas	Alina Gabrėnienė	2. Poilsio zonų koridoriuose kūrimas, vnt.	1	1	1	
2. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę	2.1. Turtinti klases ir kabinetus naujausiomis moderniosiomis technologijomis ir mokymo priemonėmis	2.1.1. IT kabineto modernizavimas	Edmundas Kvederis Alina Gabrėnienė	Kabinetų skaičius, vnt.	0	1	0	
		2.1.2. Kabinetų ir klasių aprūpinimas IKT	Edmundas Kvederis	Kabinetų skaičius, vnt.	3	3	3	
		2.1.3. Technologijų kabinetų modernizavimas	Alina Gabrėnienė	Kabinetų skaičius, vnt.	0	1	1	
	2.2. Vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus	2.2.1. 2-ojo ir 3-ojo aukšto koridoriaus grindų dangos keitimas	Alina Gabrėnienė	2-ojo ir 3-ojo aukšto koridoriaus grindų plotas, kv. m.	100	500	500	
		2.2.2. Kabinetų ir klasių grindų dangos keitimas	Alina Gabrėnienė	Klasių, kabinetų grindų plotas, kv. m.	80	50	70	
	2.3. Pritaikyti patalpas švietimo reikmėms	2.3.1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Alina Gabrėnienė	Suremontuotų kabinetų, klasių plotas, kv. m.	150	150	150	
		2.3.2. Baldų atnaujinimas	Alina Gabrėnienė	Spintų skaičius, vnt. Suolų skaičius, vnt. Kėdžių skaičius, vnt.	1 20 40	1 10 20	2 10 15	
	3. Vykdyti priemones turinčias	3.1. Teikti papildomas paslaugas	3.1.1. Patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų metu	Edmundas Kvederis	Nuomojamų patalpų skaičius, vnt.	2	2	2

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2016	2017	2018
netiesioginės įtakos ugdymo procesui	3.2. Sudaryti sąlygas paslaugų prieinamumui	3.2.1. Dalyvauti projekte dėl nemokamo 1-4 klasių mokinių maitinimo pieno produktais ir vaisiais	Veronika Gražinienė	Mokinių dalyvavimas, proc.	100	100	100
		3.2.2. Organizuoti nemokamą maitinimą	Liucija Daukšienė Zita Salmanavičienė	Mokinių skaičius, vnt.	85	80	80

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos direktorius

Edmundas Kvederis